

RESOLUÇÃO CONSEPE 3/2006

**ALTERA O CURRÍCULO E O PROJETO
PEDAGÓGICO DO CURSO DE PÓS-
GRADUAÇÃO *LATO SENSU* EM GESTÃO
ESTRATÉGICA DE PESSOAS, DA
UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO.**

O Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso das atribuições que lhe confere o inciso XV do artigo 23 do Estatuto, e em cumprimento à deliberação do Colegiado em 30 de março de 2006, constante do Parecer CONSEPE 3/2006 - Processo 3/2006, baixa a seguinte

RESOLUÇÃO

Artigo 1º Ficam alterados o currículo e o projeto pedagógico do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão Estratégica de Pessoas, da Universidade São Francisco, conforme anexo.

Parágrafo único. O currículo e projeto, ora alterados, serão implantados a partir do ano letivo de 2006.

Artigo 2º Esta Resolução entra em vigor nesta data, revogado o currículo constante da Resolução CONSEPE 39/2004 e demais disposições contrárias.

Bragança Paulista, 30 de março de 2006.

Gilberto Gonçalves Garcia, OFM
Presidente

**ALTERAÇÃO DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* EM GESTÃO
ESTRATÉGICA DE PESSOAS**

2006

CÂMPUS DE BRAGANÇA PAULISTA Av. São Francisco de Assis, 218 - CEP 12916-900 Fone (11) 4034-8000 - FAX (11) 4034-1825
CÂMPUS DE CAMPINAS Rua Waldemar César da Silveira, 105 - Cura D'Ars CEP 13045-510 (19) 3779-3300
CÂMPUS DE ITATIBA Rua Alexandre Rodrigues Barbosa, 45 - CEP 13251-900 Fone (11) 4534-8000 - FAX (11) 4524-1933
CÂMPUS DO PARI - SÃO PAULO Rua Hannemann, 352 - Pari - CEP 03031-040 Fone (11) 3315-2000 - FAX (11) 3315-2036



Continuação do anexo à Resolução CONSEPE 3/2006

1	Do curso, objeto de avaliação.....	3
1.1	Nome do curso.....	3
1.2	Área de conhecimento.....	3
2	Justificativa.....	3
3	Histórico dos cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i> da Universidade São Francisco.....	4
4	Objetivos gerais.....	5
5	Objetivos específicos.....	6
6	Público-alvo.....	6
7	Concepção do programa.....	6
8	Carga-horária – relação das disciplinas.....	7
9	Período e periodicidade.....	7
10	Conteúdo programático.....	8
11	Metodologia.....	12
12	Interdisciplinaridade.....	13
13	Atividades complementares.....	13
14	Critério de seleção.....	13
15	Sistemas de avaliação.....	13
16	Controle de frequência.....	14
17	Trabalho de conclusão.....	14
18	Certificação.....	14

CÂMPUS DE BRAGANÇA PAULISTA Av. São Francisco de Assis, 218 - CEP 12916-900 Fone (11) 4034-8000 - FAX (11) 4034-1825

CÂMPUS DE CAMPINAS Rua Waldemar César da Silveira, 105 - Cura D'Arce CEP 13045-510 (19) 3779-3300

CÂMPUS DE ITATIBA Rua Alexandre Rodrigues Barbosa, 45 - CEP 13251-900 Fone (11) 4534-8000 - FAX (11) 4524-1933

CÂMPUS DO PARI - SÃO PAULO Rua Hannemann, 352 - Pari - CEP 03031-040 Fone (11) 3315-2000 - FAX (11) 3315-2036

Continuação do anexo à Resolução CONSEPE 3/2006

1. Do curso objeto de avaliação

1.1 Nome do Curso: Gestão Estratégica de Pessoas

1.2 Área de Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

2. Justificativa do Programa de Pós-Graduação *Lato Sensu*

A especialização tornou-se uma conseqüência natural dos extraordinários avanços do conhecimento em todas as áreas de formação superior e nos diferentes planos da vida e da atividade profissional. Em face do acúmulo do saber e da crescente especialização das técnicas em cada ramo das ciências, o acadêmico moderno dificilmente se sentirá seguro apenas com os conhecimentos básicos de sua ciência e de sua profissão oferecidos pela graduação.

Inscrever-se, pois, na pós-graduação em nível de especialização é na atualidade uma decorrência natural da graduação. Essa percepção já foi incorporada à rotina acadêmica. Ter concluído uma graduação, por si só, não é garantia de acesso à profissão pretendida nem de sucesso profissional. A pós-graduação, portanto, pode melhorar o potencial competitivo.

Tendo como compromisso ser formadoras de uma nova sociedade, as instituições de ensino superior devem desempenhar com competência o desafio de atender aos desígnios da modernidade, articuladas com as questões concretas postas pela dinâmica da sociedade e da cultura e engajadas na humanização do progresso.

A Universidade São Francisco pretende atender às expectativas desta nova sociedade que vem se formando e, para que tal finalidade se torne exeqüível, devemos ressaltar a importância de a Instituição manter atualizados os cursos *lato sensu* que oferece, observando sempre a demanda do ambiente em que está inserida.

Neste sentido, o Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão Estratégica de Pessoas vem atender à demanda por profissionais que exercem ou pretendem exercer trabalhos e projetos voltados à gestão de pessoas, abrangendo aspectos que se relacionam a administração de pessoal, trabalhos em equipe, relacionamento interpessoal, etc. Haja vista a grande competitividade existente no mercado de trabalho, a constante necessidade de reciclagem profissional e a sensibilidade e competência exigida de um gestor ao se trabalhar com pessoas, o curso vem qualificar profissionais para uma administração eficiente e eficaz, que leve em consideração aspectos profissionais e pessoais dos colaboradores de uma empresa.

CÂMPUS DE BRAGANÇA PAULISTA Av. São Francisco de Assis, 218 - CEP 12916-900 Fone (11) 4034-8000 - FAX (11) 4034-1825

CÂMPUS DE CAMPINAS Rua Waldemar César da Silveira, 105 - Cura D'Arns CEP 13045-510 (19) 3779-3300

CÂMPUS DE ITATIBA Rua Alexandre Rodrigues Barbosa, 45 - CEP 13251-900 Fone (11) 4534-8000 - FAX (11) 4524-1933

CÂMPUS DO PARI - SÃO PAULO Rua Hannemann, 352 - Pari - CEP 03031-040 Fone (11) 3315-2000 - FAX (11) 3315-2036

Continuação do anexo à Resolução CONSEPE 3/2006

3. Histórico dos Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* da Universidade São Francisco

Os propósitos, a razão de ser e os compromissos essenciais da Universidade São Francisco estão definidos em sua missão, base de sua construção estratégica. Assim, a Universidade São Francisco, sob inspiração de São Francisco de Assis, tem por missão produzir e difundir o conhecimento, libertar o ser humano pelo diálogo entre a ciência e a fé e promover fraternidade e solidariedade, mediante a prática do bem e conseqüente construção da paz.

Essa missão reflete, em sua essência, os elementos básicos da Proposta Político-Pedagógica da Universidade São Francisco, reafirmando seu papel como instituição universitária voltada para a geração do ensino, pesquisa e extensão de qualidade. Todavia, isso não basta, é necessário qualificar o tipo de formação pretendida e os valores que se propõe a veicular.

Para concretização de sua missão, a Universidade São Francisco considera que as instituições de ensino superior possuem um papel social preponderante que consiste na geração do saber. Nesse horizonte, a Instituição é responsável pela formação de parte dos cidadãos e dos quadros profissionais do país. Como tal, sua atenção deve estar sempre voltada para o ensino, a pesquisa e a extensão, além de alimentar uma preocupação constante com a qualidade na formação de seu aluno, atingindo seu objetivo principal que é a formação integral do homem nos planos intelectual, profissional, ético e espiritual.

Além disso, a visão da Universidade São Francisco consiste no reconhecimento pela excelência acadêmica, dinamismo, inovação e compromisso com a sociedade, o meio ambiente e a paz.

A competência acadêmica exige a produção de conhecimento e de profissionais críticos, participativos e comprometidos. Não há espaço para profissionais individualistas, frutos da formação oriunda de um ensino retórico e decorativo. O Projeto Pedagógico Institucional da Universidade São Francisco se pauta pela adoção de práticas pedagógicas contextualizadas e críticas, estimuladoras e promotoras da cidadania, que consideram o homem em seu todo. Em decorrência disso, pretende formar um aluno criador e interferente, que problematize com competência e responsabilidade e modifique a vida em sociedade – sabedor do sujeito pleno que é.

Não obstante, a Universidade São Francisco tem desenvolvido, ao longo de sua história, uma ampla experiência e tradição no ensino dos cursos de pós-graduação *lato sensu*. Considerando aspectos profissionais, regionais e culturais, tem conquistado um grande diferencial pedagógico, auxiliando na capacitação profissional e dando subsídios para a inserção no mercado de trabalho, diante da competitividade existente.

Continuação do anexo à Resolução CONSEPE 3/2006

Os cursos de pós-graduação *lato sensu* foram implantados a partir 1989, com o intuito de fortalecer e solidificar ainda mais a qualidade de ensino e pesquisa da Universidade São Francisco. Com o desenvolvimento de projetos que se enquadravam nas conjunturas sociais da realidade na qual atuava, a São Francisco ministrou cursos nas áreas de Ciências Biológicas, da Saúde, Exatas, da Terra, Humanas, e Sociais Aplicadas, de Engenharias, Lingüísticas, Letras e Artes (Anexo I).

A Universidade São Francisco almeja atender às demandas do mercado de trabalho e às características ditadas pelos requisitos regionais, resgatando diretamente um processo ensino-aprendizagem significativo, valorizando o contato, o diálogo com a comunidade, difundindo o saber aqui produzido e, assim, efetivando melhorias concretas, novas formas de ver e fazer mundo no qual se insere o indivíduo.

Os cursos da São Francisco têm se caracterizado por serem referências regionais. A região de abrangência apresenta grande potencial nos setores primário, secundário e terciário da economia, além de registrar altas taxas de densidade demográfica, o que gera significativo desenvolvimento social econômico e cultural, bem como os problemas oriundos dos grandes aglomerados urbanos.

As experiências vivenciadas deram à São Francisco condições de construir sua identidade e diferencial, aumentando sua credibilidade perante a comunidade na qual se insere. No mundo atual, caracterizado por intensas mudanças de natureza social, econômica e tecnológica, com o surgimento da denominada sociedade intensiva do conhecimento, exigindo de pessoas e empresas reflexões cada vez mais apuradas da realidade, a disponibilidade de informações precisas e atualizadas é fator preponderante e representa um poderoso diferencial de vantagem competitiva para as organizações, qualquer que seja a sua área de atuação.

4. Objetivos gerais

Os objetivos gerais do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão Estratégica de Pessoas são:

- prover qualificação acadêmica de alto nível na área de gerenciamento de pessoas;
- desenvolver conhecimento qualificado na área de gestão de pessoas;
- ampliar as condições para a empregabilidade do discente, através do conhecimento adquirido no curso, diante do mercado de trabalho competitivo.

CÂMPUS DE BRAGANÇA PAULISTA Av. São Francisco de Assis, 218 - CEP 12916-900 Fone (11) 4034-8000 - FAX (11) 4034-1825

CÂMPUS DE CAMPINAS Rua Waldemar César da Silveira, 105 - Cura D'Arce CEP 13045-510 (19) 3779-3300

CÂMPUS DE ITATIBA Rua Alexandre Rodrigues Barbosa, 45 - CEP 13251-900 Fone (11) 4534-8000 - FAX (11) 4524-1933

CÂMPUS DO PARI - SÃO PAULO Rua Hannemann, 352 - Pari - CEP 03031-040 Fone (11) 3315-2000 - FAX (11) 3315-2036

Continuação do anexo à Resolução CONSEPE 3/2006

5. Objetivos específicos

Os objetivos específicos do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão Estratégica de Pessoas são:

- prover discussão acadêmica sobre os temas da área;
- formar lideranças empresariais capacitadas ao desenvolvimento sustentável dos seus negócios e da economia brasileira.

6. Público-alvo

Portadores de curso superior nas áreas de Administração, Psicologia, Pedagogia e demais profissionais que desejem obter subsídios para o exercício profissional qualificado à Gestão Estratégica de Pessoas.

7. Concepção do Programa

Os cursos de pós-graduação *lato sensu* da Universidade São Francisco vêm preencher a lacuna existente entre a formação nos cursos de graduação e os cursos de pós-graduação *stricto sensu*, e têm como objetivo especializar profissionais contemporâneos com conhecimentos específicos e contingenciais que tenham subsídios para atuar participativa e criticamente nas diversas alçadas empresariais.

O Curso de Gestão Estratégica de Pessoas visa formar profissionais qualificados tecnicamente, de visão holística e com valores morais determinados, pois as empresas carecem cada vez mais de profissionais com múltiplas funções e conhecimentos que sejam pró-ativos e comprometidos, características indispensáveis para o crescimento profissional. Diante disso, a São Francisco busca, em sua grade curricular e na metodologia didático-pedagógica adotada, atender às necessidades dos alunos no que diz respeito à sua qualificação, ampliando suas possibilidades profissionais e acadêmicas.

Para o desenvolvimento do curso a Universidade não conta com nenhuma parceria todos os recursos, didáticos, pedagógicos e tecnológicos são oriundos da própria Mantenedora.

Continuação do anexo à Resolução CONSEPE 3/2006

8. Carga Horária – Relação das disciplinas

DISCIPLINAS	CH
Administração da Empresa Moderna	40 h/a
Análise, Mudança e Cultura Organizacional	40 h/a
<i>Coaching</i>	40 h/a
Comunicação Interpessoal	40 h/a
Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso	40 h/a
Gestão de Pessoas	40 h/a
Metodologia do Trabalho Científico	20 h/a
Negociação e Administração de Conflitos	40 h/a
Optativa	40 h/a
Orientação para o Trabalho de Conclusão de Curso	20 h/a
Rotinas Trabalhistas	40 h/a
Treinamento e Gestão por Competências	40 h/a
Total	440 h/a

9. Período e Periodicidade

A duração do curso obedece ao Regulamento dos Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* aprovado pelo CONSEPE. Neste período deverão ser realizadas todas as atividades, inclusive a elaboração e entrega do Trabalho de Conclusão de Curso.

CÂMPUS DE BRAGANÇA PAULISTA Av. São Francisco de Assis, 218 - CEP 12916-900 Fone (11) 4034-8000 - FAX (11) 4034-1825

CÂMPUS DE CAMPINAS Rua Waldemar César da Silveira, 105 - Cura D'Arns CEP 13045-510 (19) 3779-3300

CÂMPUS DE ITATIBA Rua Alexandre Rodrigues Barbosa, 45 - CEP 13251-900 Fone (11) 4534-8000 - FAX (11) 4524-1933

CÂMPUS DO PARI - SÃO PAULO Rua Hannemann, 352 - Pari - CEP 03031-040 Fone (11) 3315-2000 - FAX (11) 3315-2036

Continuação do anexo à Resolução CONSEPE 3/2006

10. Conteúdo Programático

Análise, mudança e cultura organizacional
Objetivos
Identificar a cultura organizacional da empresa, e conhecer os métodos de mensuração de clima organizacional e de resistência a mudanças.
Ementa
O contexto atual das organizações. Estágios de desenvolvimento organizacional. Conceitos, definições e influência da cultura organizacional. Pesquisas de clima organizacional e sua influência na produtividade e no diagnóstico de problemas. Os processos de mudança. Mudança planejada e flexibilização da organização burocrática. As premissas das organizações da aprendizagem. Culturas organizacionais como determinantes de possibilidades de inovações gerenciais.

Treinamento e Desenvolvimento de Competências
Objetivos
O participante será capaz de aplicar práticas modernas relacionadas a Treinamento e Desenvolvimento de Competências, como: objetivos e etapas do planejamento de treinamento, aprendizagem organizacional, evolução das práticas de treinamento empresarial (<i>e-learning</i>), função estratégica da Gestão de Desempenho. Também desenvolverá habilidades como Gestor de Competências, gerando sinergia e agregando valor ao negócio da empresa.
Ementa
Política, diretrizes, metodologias e tendências de Treinamento e Gestão de Desempenho. Treinamento: capacitação, desenvolvimento, educação e aprendizagem individual no contexto organizacional. Objetivos e etapas de um programa de treinamento. Evolução das práticas de treinamento empresarial: técnico/comportamental/gerencial. Matriz de competência como instrumento de sinergia e aprendizagem empresarial. Gestão do Desempenho Humano: identificação, mapeamento, acompanhamento e avaliação de metas de trabalho e comportamentais para o desempenho individual. Alinhamento do desempenho individual com metas e estratégias organizacionais.

Continuação do anexo à Resolução CONSEPE 3/2006

Gestão de Pessoas
Objetivos
O participante será capaz de aplicar práticas modernas relacionadas a Gestão de Pessoas, como: Treinamento e Desenvolvimento, Recrutamento e Seleção, e Avaliação de Desempenho com foco na atuação estratégica da área de RH voltada ao negócio da empresa. Também desenvolverá habilidades de gestor de pessoas compreendendo os desafios da gestão e seus diferentes papéis.
Ementa
A evolução da função de Recursos Humanos e o impacto causado na estrutura da empresa. Política, diretrizes e planejamento de Recursos Humanos. Principais subsistemas de Gestão de Pessoas e suas inter-relações. Modelos de Gestão contemporâneos: desafios da gestão, diferentes papéis, processos e práticas. Tendências da Função de Gestão de Pessoas (automação/terceirização, gestão por competências). Recrutamento e Seleção: metodologias e responsabilidades.

Comunicação Interpessoal
Objetivos
Desenvolvimento das habilidades de comunicação e relacionamentos interpessoais. Conhecimento e práticas de estratégias para uma comunicação eficaz. Elaboração e estruturação de apresentações/reuniões. Desenvolver flexibilidade e assertividade nas interações humanas e aplicação do Marketing Pessoal.
Ementa
Dimensões da comunicação. Comunicação interpessoal: competência comunicativa, percepção interpessoal. Formas de comunicação. Estilos interpessoais <i>versus</i> impactos gerenciais. Comunicação organizacional. A comunicação interna como instrumento de gestão. Estratégias de comunicação. Desafios do futuro.

Continuação do anexo à Resolução CONSEPE 3/2006

Administração da Empresa Moderna
Objetivos
O participante compreenderá como funcionam as melhores empresas, através da análise dos seus modelos de gestão. Compreenderá o que é uma empresa excelente. Também saberá quais são os procedimentos incorretos em gestão de empresas. O curso analisa os “porquês” da gestão contemporânea.
Ementa
Analisa a empresa moderna como um sistema aberto ao meio globalizado e competitivo. Aborda questões ligadas aos requisitos e necessidades da administração da empresa contemporânea, refletindo sobre formas não burocráticas e alternativas de gestão emergentes. Reflete sobre a concepção da empresa virtual, discute cenários futuros e analisa o papel do administrador como intérprete e executor do processo de mudanças na empresa.

Negociação e Administração de Conflitos
Objetivos
Fornecer subsídios para que os participantes desenvolvam habilidades de negociação e administração de conflitos gerados durante a negociação, compreendendo e utilizando as técnicas adequadamente.
Ementa
Conceito de negociação. Características dos negociadores. Habilidades do negociador. Estratégias e técnicas de negociação. As negociações nas organizações. Comunicação nos processos de negociação. Conceitos, origens, etapas e estratégias de tratamento de conflito. Situações de conflitos. Resolução e gerenciamento de conflitos.

Continuação do anexo à Resolução CONSEPE 3/2006

Rotinas Trabalhistas
Objetivos
Desenvolver competências e habilidades profissionais, visando maximizar os efeitos do contrato de trabalho e minimizar os impactos da demissão de empregados nas empresas.
Ementa
Empregado, empregador e contrato de trabalho. Conflitos nas relações trabalhistas e formas de minimizá-los – horário, verbas, assédio moral e sexual e outros problemas decorrentes do contrato. Noções básicas de Legislação Trabalhista e do Imposto de Renda. Formas de apuração das verbas trabalhistas (fórmulas para cálculo). Prazos. Tipos de rescisão do contrato de trabalho. Verbas rescisórias (formas de apuração). Acordos e sua validade. Câmaras de Conciliação e de Arbitragem e a Justiça do Trabalho.

Coaching
Objetivos
Habilitar os participantes a uma atuação mais efetiva nos aspectos humanos e de gestão na obtenção de melhores resultados organizacionais, através do conhecimento, da reflexão e do desenvolvimento dos conceitos e das técnicas do Coaching.
Ementa
Conceito e definição de Coaching. A Filosofia do Coaching, sua necessidade e aplicações. Coaching, liderança e outros processos. Competências necessárias para a realização do Coaching. Ferramentas e técnicas de Coaching. Etapas e desenvolvimento do processo de Coaching.

Cargos e Remuneração (optativa)
Objetivos
Escolher entre os sistemas de remuneração por pontos, habilidade, competência, resultados ou lucro aquele que melhor atenda às necessidades da empresa.
Ementa
Metodologia para descrição, análise, classificação e avaliação de cargos e salários por "pontos". Remuneração tradicional <i>versus</i> competências. Remuneração por habilidade e competência, lucro ou por resultados. Sistemas de remuneração/recompensas baseados em desempenho. Benefícios e incentivos como remuneração indireta.

Continuação do anexo à Resolução CONSEPE 3/2006

Didática (optativa)
Objetivos
Reconhecer os limites, as possibilidades e as tarefas docentes para o ensino superior, bem como para aplicações em empresas e organizações. Levantar problemas e refletir sobre algumas alternativas de solução para a Prática Educativa no Ensino Superior. Conhecer e avaliar alguns modelos e práticas pedagógicas. Preparar e aplicar situações didáticas inovadoras.
Ementa
Reflexão Pedagógica no Ensino Superior. Modelos e práticas pedagógicas no Ensino Superior. Práticas Profissionalizantes. Limites, possibilidades e tarefas para a atuação docente no ensino superior.

Metodologia do Trabalho Científico
Objetivos
Ao final do módulo, os participantes terão condições de utilizar métodos e técnicas adequadas para a elaboração da monografia de final de curso, utilizando o método científico na abordagem dos problemas corporativos referentes à sua área.
Ementa
Normas técnicas para elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso.

Orientação para o TCC
Objetivos
Orientar o aluno nos aspectos técnicos e teóricos.
Ementa
Orientação para a confecção do Trabalho de Conclusão de Curso.

11. Metodologia

Os Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* da Universidade São Francisco tem duração de 440 (quatrocentas e quarenta) horas-aula, sendo 380 horas-aula em sala de aula, 20 horas-aula de orientação para elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e mais 40 horas-aula de pesquisa e conclusão do TCC.

Continuação do anexo à Resolução CONSEPE 3/2006

A fim de completar as 380 horas-aula o aluno deverá cursar 8 (oito) disciplinas obrigatórias, e ao final do curso deverá cursar uma disciplina eletiva que será escolhida pela sala (através de votação por maioria simples) dentre duas opções: Didática e Cargos e Remuneração.

O prazo máximo para integralização do curso por parte do aluno é de 24 (vinte e quatro) meses, contados da data de matrícula, incluídos os períodos de trancamento.

12. Interdisciplinaridade

A interdisciplinaridade no curso de Gestão Estratégica de Pessoas ocorre na inter-relação existente entre as disciplinas propostas no contexto do meio ambiente empresarial. Tal inter-relação se dá devido ao caráter sistêmico das empresas contemporâneas.

No ambiente empresarial moderno, todas as áreas de conhecimento pressupõem relacionamento e sinergia com as outras áreas, devido à necessidade de provisão de resultados conjuntos e relevantes. O curso de Gestão Estratégica de Pessoas reflete esse desafio na provisão da sua grade de disciplinas.

13. Atividades complementares

Tem-se a indicação de que as disciplinas da grade do curso possam receber a visita de profissionais atuantes no mercado. Também é praxe na área em questão a análise de casos práticos ressaltando a prática empresarial.

No Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), são demandadas 40 horas de pesquisas complementares extra-classe.

Eventualmente, poderá haver visitas técnicas a empresas. Tem-se a pretensão de realização de um evento aberto à comunidade, com palestras e *workshops* na área em questão.

14. Critério de Seleção

Os pré-requisitos na seleção para ingresso no Curso de Gestão Estratégica de Pessoas são: diploma de curso superior reconhecido pelo MEC, e atuação ou vivência na área correlata ao curso.

15. Sistemas de Avaliação

A avaliação do rendimento escolar nos Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* é realizada por disciplina, cujos resultados são expressos em grau numérico de zero a dez, abrangendo os aspectos de aproveitamento e frequência. O professor deve encaminhar o registro da frequência e das notas à Secretaria de cada Câmpus até 15 (quinze) dias após o término da disciplina.

CÂMPUS DE BRAGANÇA PAULISTA	Av. São Francisco de Assis, 218 - CEP 12916-900 Fone (11) 4034-8000 - FAX (11) 4034-1825
CÂMPUS DE CAMPINAS	Rua Waldemar César da Silveira, 105 - Cura D'Arns CEP 13045-510 (19) 3779-3300
CÂMPUS DE ITATIBA	Rua Alexandre Rodrigues Barbosa, 45 - CEP 13251-900 Fone (11) 4534-8000 - FAX (11) 4524-1933
CÂMPUS DO PARI - SÃO PAULO	Rua Hannemann, 352 - Pari - CEP 03031-040 Fone (11) 3315-2000 - FAX (11) 3315-2036

Continuação do anexo à Resolução CONSEPE 3/2006

As avaliações de cada disciplina são determinadas pelo docente, geralmente são contínuas, por meio de trabalhos, seminários, pesquisas, provas, etc.

O aluno tem o direito de requerer, no prazo máximo de 15 (quinze) dias da publicação oficial das notas, a revisão da nota ou da frequência divulgada, cabendo ao docente efetuar a referida revisão.

O resultado da avaliação da monografia ou do trabalho de conclusão de curso é expresso em grau numérico de zero a dez, segundo Regulamento de Monografia ou Trabalho de Conclusão de Curso.

É considerado aprovado na disciplina, o aluno que obtiver nota final igual ou superior a 7,0 (sete) e obtiver frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária prevista.

É considerado aprovado no curso, o aluno que, além do disposto no parágrafo anterior, obtiver nota igual ou superior a 7,0 (sete) na Monografia ou Trabalho de Conclusão de Curso.

16. Controle de Frequência

A verificação e o registro de frequência são de responsabilidade do professor, e seu controle, da Secretaria de Câmpus. A frequência mínima para aprovação é de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária prevista da disciplina.

É assegurada aos alunos a compensação de ausências conforme previsto no regulamento de regime excepcional.

17. Trabalho de Conclusão de Curso

O Trabalho de Conclusão de Curso dos Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* tem a carga horária total de 80 horas, distribuídas entre as 20 horas da disciplina de metodologia do trabalho científico, mais as 20 horas da orientação temática e 40 horas de pesquisas extra-classe.

O Trabalho de Conclusão de Curso é concebido através da elaboração de um artigo, cujas instruções estão contidas no manual entregue aos alunos quando cursam a disciplina de metodologia do trabalho científico.

É considerado aprovado no trabalho de conclusão de curso o aluno que obtiver nota igual ou superior a 7,0 (sete).

18. Certificação

Os Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* conferem certificado de conclusão aos alunos considerados aprovados desde que atendidos os requisitos previstos no Regulamento dos Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*, no Estatuto, no Regimento Geral da Universidade e nos textos normativos em vigor.

Continuação do anexo à Resolução CONSEPE 3/2006

Os Certificados de Conclusão de Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu*, são expedidos pela Secretaria-Geral/Secretaria de Câmpus e registrados pela Universidade São Francisco, mencionam claramente a Especialização em questão e são acompanhados do respectivo Histórico Escolar, do qual constam, obrigatoriamente:

- I. relação das disciplinas, carga horária, nota obtida pelo aluno e nome e titulação dos professores por elas responsáveis;
- II. período e o local em que o curso foi ministrado e sua duração em horas-aula;
- III. título do Trabalho de Conclusão de Curso e a nota obtida.
- IV. declaração de que o curso cumpriu todas as disposições da Resolução CES nº 1, de 3 de abril de 2001, do Ministério da Educação.

O Diretor Acadêmico de Pós-Graduação e o Secretário-Geral assinam os Certificados dos Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*.